



## OPIS PREDMETA

NAZIV PREDMETA	VALORIZACIJA BIOLOŠKE BAŠTINE		
Šifra	IKP029		
Vrste izvodenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> terenska nastava		
Nositelj predmeta	Dr. sc. Andelko Vrsaljko		
Suradnik na predmetu			
Obvezni ili izborni kolegij	Izborni		
Godina	2.	Semestar	III
Cilj i sadržaj predmeta i nastavnih jedinica	<p>Cilj kolegija je da se studenti upoznaju s biološkom baštinom, sadašnjim stanjem, njenom ugrozom, očuvanjem i zaštitom. Posebice se studenti upoznaju s krajobraznom i biološkom raznolikosti Hrvatske. Nadalje, studenti se upoznaju ne samo s ekološko-ekonomskom vrijednošću biološke baštine, već i s njenom etičkom vrijednošću.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Upoznavanje s kolegijem, literaturom koja će se koristiti i načinom odvijanja kolegija. Baština općenito.</li><li>2. Biosfera i Biodiverzitet. Značenje biološke baštine. .</li><li>3. Ekološko, ekonomsko i direktno vrijednovanje biodiverziteta (biološke baštine).</li><li>4. Etičko vrijednovanje biodiverziteta (biološke baštine).</li><li>5. Krajobrazna raznolikost Hrvatske.</li><li>6. Biološka raznolikost Hrvastke</li><li>7. Raznolikost vrsta i podvrsta.</li><li>8. Raznolikost flore i faune.</li><li>9. Utjecaj gospodarenja prirodnim bogatstvima na biološku raznolikost</li><li>10. Pregled zaštite biološke i krajobrazne raznolikosti Hrvatske.</li><li>11. Razlozi ugroženosti i problemi zaštite biološke i krajobrazne raznolikosti.</li><li>12. Akcijski planovi. Očuvanje krajobraza.</li><li>13. Zaštita ekoloških sustava i staništa.</li></ol>		



## OPIS PREDMETA

	<p>14. Zaštita vrsta i podvrsta. 15. Zaštita genetske raznolikosti udomaćenih svojti. Poboljšavanje stanja u znanosti, obrazovanju i obavješćivanju javnosti.</p> <p><i>Seminari: iz nastavnih jedinica</i></p>	
Kompetencije koje se stječu	Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti spoznaju kompleksnost biološke baštine i njenu ulogu u suvremenom društvu. Hrvatska spada u sam vrh europske i svjetske krajobrazne i biološke raznolikosti, što je prepostavka za razvoj visokocijenjenih i visokovrijednih oblika održivog turizma, počevši od ruralnog turizma (u svim svojim varijacijama), kulturnog turizma, agroturizma itd. S tim u vezi studenti stječu osnovna znanja o korištenju i upravljanju biološkom baštinom u održivom ruralnom razvoju, koji sve više dobiva na važnosti (osobito uspostavom NATURA 200) u modernom svijetu. Time si omogućuju da nađu svoje mjesto u tom sektoru, koji pruža ogromne mogućnosti jer je praktično tek u začetku i neiscrpan je izvor.	
Obveze studenata:	<p><b>Opće:</b> Studenti su dužni aktivno sudjelovati na ukupno 70 % predavanja i vježbi i redovito izvršavati zadatke za individualni i praktični rad .</p> <p><b>Posebne:</b></p> <p><b>Izvanredni studenti nemaju obvezu dolazaka na nastavu , ali imaju obvezu ispunjavanja svih ostalih vidova izvođenja nastave prema opisu predmeta.</b></p>	
Obvezna literatura:	<ol style="list-style-type: none"><li>Radović, J. i sur. Pregled stanja biološke i krajobrazne raznolikosti Hrvatske. Državna uprava za zaštitu prirode i okoliša. Zagreb, 1999.</li><li>Primak R. B. Essentials of conservation biology, <i>Fifth Edition</i>. 2010. Sunderland, USA. (str. 71 – 130)</li></ol>	
Dopunska literatura:	<ol style="list-style-type: none"><li>Radović J. i sur. Biološka raznolikost Hrvatske. Državna zavod za zaštitu prirode, Ministarstvo kulture Republike Hrvatske. Zagreb, 1999.</li><li>Konvencija o biološkoj raznolikosti (Convention on Biological Diversity – CBD) (Donesena je u Rio de Janeiru 1992. godine na Konferenciji Ujedinjenih naroda o okolišu i razvoju. U Republici Hrvatskoj je stupila na snagu 7. listopada 1996. godine (NN-MU <a href="#">6/96</a>)</li><li><b>Protokol o biološkoj sigurnosti (The Cartagena Protocol on Biosafety (donesen 29. 01. 2000., stupio na snagu 11. 09. 2003.)</b></li></ol>	
ECTS bodovi	3	
Praćenje studenata rada	STUDENTI se ocjenjuju tijekom semestra bodovanjem raznih provjera znanja. Ukupno se može dobiti 100 bodova. Dovoljan= 60 bodova, Dobar= 70 bodova, Vrlo dobar= 80 bodova, Izvrstan= 90 bodova. Nastavnik odlučuje koliko će bodova nositi pojedina provjera, ali samo jedna ne može donijeti prolaznu ocjenu.	
	<i>Oblik rada</i>	<i>BODOVI</i>
		<i>Oblik rada</i>
		<i>BODOVI</i>



## OPIS PREDMETA

	Pohađanje nastave		Referat	
	Eksperimentalni rad		Seminarski rad	<b>20</b>
	Esej		Usmeni ispit	<b>30</b>
	Kolikviji	<b>50</b>	Projekt	
	Pismeni ispit	<b>50</b>	Praktični rad	
	Istraživanje		<b>Pročitati dodatne napomene nastavnika!!!</b>	
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta</b>	Studentska evaluacija  Priručnik za osiguranje i unaprijeđivanje kvalitete Odjela za turizam i komunikacijske znanosti  Služba Sveučilišta za praćenje kvalitete nastave			
<b>Dodatna napomene nastavnika</b>	Studenti su dužni redovito pohađati predavanja kako bi mogli pratiti tijek izvođenja nastave i postupno usvajati sposobnosti, znanja i vještine iz nastavnih cjelina, a za dobivanje potpisa biti nazočni najmanje na 70 % predavanja ili donijeti zdravstvenu isprčnicu jer zbog bolesti nisu mogli nazočiti u toj postotnoj mjeri.  Seminari će se izlagati kao prezentacija u POWER POINTU i prilagati kao seminar u pismenom obliku u elektroničkoj verziji. Vrjednovat će se sam seminar, njegovo izlaganje, ali i aktivnosti ostalih studenata koji će sudjelovati u raspravi i konstruktivno pridonijeti izlaganoj problematici ( <b>20bodova</b> ).  Pismeni dio ispita student može položiti na dva načina ( <b>50 bodova</b> ):  1. putem <b>dva kolokvija</b> ili 2. na <b>cjelovitom pismenom ispitu</b> koji se sastoji od cijelog gradiva.  <b>Prvi kolokvij</b> se polaze nakon <b>7 nastavnih cjelina</b> , a prije predavanja 8 nastavne cjelina i ako student zadovolji <b>bodovni prag od 60 bodova od 100</b> mogućih ima pravo izići na drugi kolokvij, koji će se održati dan iza zadnjeg predavanja.  Završnu ocjenu upotpunjuje pismeni dio ispita, čiji udio iznosi <b>30 bodova</b> u ukupnoj zbirnoj ocjeni.			